**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): SP, RISE*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**Gândire socială – politică românească (GSPR)**

**Statutul disciplinei**: ☐ *obligatorie* ☒ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: III

**Semestrul**: I

**Titularul cursului:**

Lect. Univ. Dr. Bogdan Florian

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
| **C=28, SI=47** | **S=28, SI=47** |  |  | **E** | **6** |

1. **OBIECTIVELE DISCIPLINEI**

Cursul "Gândirea social politică românească" are ca obiectiv familiarizarea participanților cu cele mai importante lucrări din domeniul științelor sociale din perioada recentă (sfârșitul secolului XIX și începutul secolului XX). Cursul urmărește să ghideze participanții în înțelegerea modului în care paradigme ale științelor sociale au fost înțelese și adaptate analizei sociale și politice asupra unor probleme ale societății din spațiul geografic al României. De asemenea, cursul își propune să ofere exemple pe care participanții să le poată folosi ulterior în propriile demersuri de analiză, în special în modalitatea de abordare a lucrării de licență. Modalitatea de descriere a unei teorii paradigmatice, utilizarea unei metodologii și derularea unui proces de analiză științifică a unei probleme curente la nivel politic și social, reprezintă pași fundamentali pe care studenții și studentele ar trebui să îi poată parcurge pentru finalizarea cu succes a lucrării de licență și absolvirea programului de studii.

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI**

B1. **de curriculum** - absolvirea cursului ”Istoria gândirii sociale și politice”; absolvirea cursului ”Gândire critică și scriere academică”.

B2. **de competenţe**

* capacitatea de a aloca timp învățatului
* autonomie, disciplina, perseverenta in procesul de învățare
* capacitatea de concentrare pe termen scurt si pe termen lung
* capacitatea de a reflecta critic asupra obiectului si scopului învățării
* capacitatea de a citi si înțelege diferite texte adoptând strategia potrivita scopului citirii (informare / instruire / de plăcere) si diferitelor tipuri de text
* capacitatea de a distinge informația relevanta de cea nerelevanta
* capacitatea de a-ti formula propriile argumente într-o maniera convingătoare si a lua in considerație alte puncte de vedere exprimate atât verbal cat si in scris

**C. COMPETENŢE SPECIFICE**

Competenţe profesionale

1. Aptitudini si competente stiintifice si tehnologice:

* capacitatea de a utiliza si manipula computerul și programele de editare a textelor și realizare a prezentărilor.
* capacitatea de a identifica concepte specifice din domeniul teoriilor politice
* capacitatea de a comunica concluziile unei analize a unui text de stiinte sociale.

1. Aptitudini si competente civice, interpersonale, interculturale si sociale

* capacitatea de a manifesta solidaritate in a descrie și analiza probleme sociale și politice.
* capacitatea de a relationa eficient cu institutii din domeniul public în demersul de cunoaștere a unei problematici specifice
* capacitatea de a comunica constructiv in situatii sociale diferite (a tolera alte puncte de vedere, a constientiza responsabilitatea individuala si colectiva), în special prin organizarea unor dezbateri
* capacitatea de a separa intre viata personala si cea profesionala
* capacitatea de a constientiza si intelege în context european și internațional comparativ problematica specifică domeniului științei politice și a altor științe sociale conexe.

Competenţe transversale

* Utilizarea pe tot parcursul activităților a competențelor digitale: utilizarea surselor academice de informare, prin consultarea bazelor de date cu articole academice; utilizarea programelor pentru redactare de text, analiză de date, prezentare, etc. utilizarea unei platforme online (e.politice.ro) pentru organizarea unor activități online cu rol educational.
* Competențe civice și sociale, altele decât cele fundamentale, sunt parțial realizate, în funcție de tematică, gradul de dificultate și complexitate și interesele persoanle ale participanților și participantelor la curs și seminar, cu privire la politica educațională sau proiectul de cercetare științifică propus.

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

În cadrul cursului și al seminarului vor fi abordate următoarele teme generale de analiză:

1. Națiuni și naționalism. Ideologia formării statelor naționale în secolul al-XIX și formarea statului român.
2. Radicali, revoluționari și republicani. Efectele ideologiilor revoluționare asupra țărilor române.
3. ”Problema femeii” și originile feminismului în România.
4. Variantele liberalismului (liberalismul constituțional, liberalismul britanic, liberalismul german) și formele acestuia în perioada interbelică.
5. Minorități etnice, sclavagism, discriminare și emancipare în perspectiva politicilor sociale.
6. Marxismul și analiza inegalităților sociale și economice.
7. Decalaje economice și influența capitalismului asupra dezvoltării sociale și politice a României moderne.

**E. EVALUARE**

**1. Forme de evaluare si pondere:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
| Curs | Evaluare continuă | 50% |
| Seminar | Evaluarea continuă | 50% |

**2. Standarde de performanță raportate la competențe:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tip standard** | **Descriere standard** |
| Minim (media 5) | Absolvenții trebuie să dovedească: capacitatea de a conștientiza si înțelege caracteristicile unor subiecte de analiză în științele sociale; utilizarea surselor academice de informare, prin consultarea bazelor de date cu articole academice; utilizarea programelor pentru redactare de text, analiză de date, prezentare, etc. utilizarea unei platforme online (e.politice.ro) pentru organizarea unor activități online cu rol educational. |
| Maxim (media 10) | Absolvenții cursului trebuie să dovedească: capacitatea de a manifesta solidaritate în înțelegerea provocărilor sociale și economice specifice societății moderne; capacitatea de a relationa eficient cu institutii din domeniul public în demersul de cunoaștere a unei problematici specifice; capacitatea de a comunica constructiv in situatii sociale diferite (a tolera alte puncte de vedere, a constientiza responsabilitatea individuala si colectiva), în special prin organizarea unor dezbateri; capacitatea de a separa intre viata personala si cea profesionala; capacitatea de a constientiza si intelege în context european și internațional comparativ condițiile specifice evoluției societății românești. De asemenea absovenții vor trebui să utilizeze pe tot parcursul activităților competențele digitale: utilizarea surselor academice de informare, prin consultarea bazelor de date cu articole academice; utilizarea programelor pentru redactare de text, analiză de date, prezentare, etc. utilizarea unei platforme online (e.politice.ro) pentru organizarea unor activități online cu rol educational. |

**F. REPERE METODOLOGICE**

**1) Strategia didactică**: Cursul și seminarul sunt organizate pe baza unei strategii de tip dialectic. Dialectica este folosită cu sensul ei de ”Teorie și metodă generală de cercetare a realității, care privește fenomenele ca fiind în strânsă legătură și în condiționare reciprocă”. Participanții la curs vor trebui să analizeze fenomenele sociale, cunoscute la nivel istoric, din perspectiva abordărilor teoretice diferite. Astfel ei vor putea analiza și înțelege factorii care determină o anumită stare de fapt, dar să și identifice factorii care duc la un anumit tip de aranjament social și politic.

**2) Materiale și Resurse didactice: Nu sunt necesare astfel de materiale. Consumabile (precum flipchart / carioci / tabla) si ocazional proiector si laptop sunt necesare pentru derularea activitatilor față în față.**

**G. BIBLIOGRAFIE**

1. Cioran, Emil. Schimbarea la față a României, Humanitas, Iași, 2011

2. Gherea C.D, Neoiobăgia. Studiu economico-sociologic al problemei noastre agrare, Editura Viața

românească“, București, 1910.

3. Maiorescu Titu, Opere, I, Editura Minerva, București, 1978.

4. Manoilescu, Mihail, Secolul corporatismului

5. Murgescu, Bogdan. România și Europa. Acumularea decalajelor economice (1550-2010).

Polirom, Iasi, 2010.

6. Sofia Nădejde: Chestiunea femeilor / Sofia Nadejde. Despre creierul femeii si alti demoni.

Antologia textelor publicistice (ediție îngrijită de Maria Cernat și Adina Mocanu);

7. Stahl Henri H., Gânditori și curente de istorie socială, Editura Universității București, 2001.

8. Zeletin Ștefan, Burghezia română. Originea și rolul ei istoric, Editura Cultura Națională,

București, 1925.

9. Miroiu, Adrian. Fuga de competetie. O perspectiva instituțională asupra societății românești. Polirom, Iași, 2016

10. Stedman Jones, Gareth & Gregory Claeys (eds.) – Nineteenth Century Political Thought, Cambridge University Press, 2011

11. Ball, T., & Bellamy, R. (Eds.). (2003). The Cambridge History of Twentieth-Century Political Thought (The Cambridge History of Political Thought). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CHOL9780521563543

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Conf. Univ. Dr. Mihai Ungureanu Lect. Univ. Dr. Bogdan Florian